

# 大冶市人民政府文件

冶政发〔2022〕9号

## 大冶市人民政府 关于印发大冶市教育事业发展 “十四五”规划的通知

高新区管委会，临空经济区·还地桥镇，各乡镇人民政府，各街道办事处，东风农场管理区，市政府各部门：

《大冶市教育事业发展“十四五”规划》已经市政府常务会议审议通过，现印发给你们，请认真组织实施。



# 大冶市教育事业发展“十四五”规划

为加快大冶教育现代化进程，依据国家、省、黄石市研制的《教育现代化 2035》精神和各级党委、政府关于编制“十四五”规划的要求，结合大冶教育实际，制订本规划。

## 一、发展基础和形势要求

“十三五”期间，在大冶市委、市政府的坚强领导下，在黄石市教育局的指导下，在社会各界的关心支持下，围绕推进教育现代化，以促进公平、增强活力、提高质量为主线，优先发展教育、遵循教育规律、坚持依法治教、加强教育管理、推进教育创新，积极破解教育发展难题和瓶颈，教育质量和办学水平不断提高，基本具备了实现教育现代化的现实发展基础。

### （一）发展基础。

——立德树人，综合育人取得新提升。我市教育工作先后荣获全国中小学校责任督学挂牌督导创新县（市、区）、全国空军招飞工作先进单位、全国青少年“五好小公民”主题教育读书活动优秀组织单位、全省禁毒教育先进单位、全省关心下一代工作先进集体等多项荣誉。创建国家级校园足球特色学校 12 所。金山店镇中学被评为全国群众性体育先进单位，育才小学被评为“宋庆龄少年儿童科技发明示范基地”，大冶一中、实验高中等 13 所学校被评为第一批创客教育试点学校，东岳中学连续荣获湖北省第 14、15 届运动会男子排球青少年组冠军，

冶师附小被评为湖北省优秀少先队集体。建成大冶德育云平台，开发家校共育等优秀德育校本课程 20 余个，打造了一批文化特色学校，多名学生荣获国家级奖项，大冶职校学前教育专业荣登省教育厅“中等职业学校特色专业榜”。

——均衡发展，教育供给结构实现新突破。推进集团化办学和学区化办学，先后组建 4 个教育集团。推进城区优质学校与薄弱学校共建，城区学校与农村 26 所偏远学校结对，48 所城乡中小学“同步教学、同步教研”实现资源共享。收购兴陆高中，新建、改扩建尹家湖中小学、大冶一中、实验高中等一批学校，全市新增标准学位 3.9 万余个，基本消除大班额问题，办学条件、校园环境不断改善，有效缓解了中心城区就学压力，基本能够满足城区学位需求。先后撤并还地桥高中、大冶三中、陈贵镇大广山小学等 34 个学校及教学点。各级各类教育快速发展，学前三年毛入园率达 91%，普惠率达 82.6%；小学学龄儿童入学率 100%，初中学龄人口入学率 99.4%，小学校际差异系数 0.398，初中校际差异系数 0.384，初中三年巩固率达到 98.9% 以上；建设了集听障教育、智障教育于一体的九年一贯制寄宿制特教学校；职业教育毛入学率 38%，技能高考人数达到 1000 多人，升学率达到 99%，本科院校上线率突破 15%。

——全域统筹，教育公平迈出新步伐。全面落实公办幼儿园和普惠性幼儿园生均经费，出台城镇小区配套幼儿园建设与管理规范性文件，对小区配套幼儿园开展专项治理。实施城镇

消除大班额专项规划，完善实施中心小学区域示范、集团学校共同提升、城乡学校结对帮扶发展模式及量化目标考评机制。加快教学联盟建设，办好教学点网校，建设“一主两辅”网校课堂阵地，实现教育教学资源共享。全面实施高中阶段教育普及攻坚计划，全面提升普通高中办学条件，支持民办学校举办高中。

——创新发展，教育改革打开新局面。以全国教育先进集体还地桥镇为标杆，研究农村学校教育管理和教学质量评价办法，打造大冶教育副中心、农村初中优质教育集结地。深化集团化办学经验，推进镇区集团化办学、学区化办学，组建教育集团。规范公办教师到民办学校任教制度，积极探索综合考评末位淘汰、师德师风一票否决、校园岗位招聘等人事管理制度。大力发展民办教育，推进教育供给侧改革，取得较好的办学效益。

——优先发展，教育保障凸显新成效。教育经费落实“两个只增不减”，生均教育经费逐年增长，五年来投入教育建设资金 59.61 亿元。全面完成义务教育阶段教师“县管校聘”管理体制改革，加大教师补充力度。公办幼儿园招聘 59 人，实行政府购买服务方式，招聘管理岗位教师 87 人，义务教育阶段招聘教师 1161 人，高中阶段招聘教师 153 人。举办大冶市教育系统干部培训班、心理健康教育辅导师等 10 个项目培训。全面提高教师待遇，完成高中教师第二轮绩效工资指标，落实乡镇教

师工作补贴，落实义务教育教师比较绩效工资。建立学生资助体系，搭建学生资助信息化管理平台，其中冶商总会募集善款350万元，成立大冶市陈彦珍助学基金会。设立劲牌大冶教育发展基金，完善首席教师、功勋班主任、教育教学奖和优秀教师系列奖评选机制，加快名师名校长培育工程，新增黄石名师6名、黄石名校长2名、黄石名师工作室3个。校园网络实现“三通一平台”，大冶云教育上线，城乡一体化教学联盟增加到17个。

## （二）形势要求。

十九届五中全会提出到2035年建成教育强国，人的全面发展取得明显的实质性进展，国民素质达到新高度，基本公共服务实现均等化。大冶教育要主动适应新形势、新任务、新要求，在国家宏观教育政策指引下，加快教育现代化进程。

——主动迎接教育发展战略的新挑战。《中国教育现代化2035》提出，到2035年，总体实现教育现代化，迈入教育强国行列，推动我国成为学习大国、人力资源强国和人才强国，为到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国奠定坚实基础。

——主动担当服务城市建设的新使命。结合城乡总体规划中城市建设用地规模、城市人口规模提高到60平方公里、55万人的新变化，我市教育应紧密结合市域城乡空间结构“一心一组、两带四区”“2343”产业发展的核心体系、临空经济区的发展新机遇，培养大批高素质技术技能型人才和高层次创新

型人才，努力为产业优势、经济优势，培育壮大新动能。

——主动响应乡村振兴战略的新号召。乡村振兴战略提出要把公共基础设施建设的重点放在农村，推动农村基础设施建设提档升级，优先发展农村教育事业，要夯实乡村教育的根基，充分发挥教育在乡村振兴中基础性、关键性作用，全面提高农村教育质量。

——主动应对人口增长发展的新趋势。因应国家生育政策调整、城镇化进程、人口流动以及大冶经济增长加速发展等因素，“十四五”期间我市各级各类教育学龄人口呈现显著变化，尤其是城镇基础教育各学段学龄人口数出现快速增长态势，是我市教育现代化建设亟须破解的关键问题。迫切需要引导和促进我市科学调整教育布局和优化配置教育资源，加快公办幼儿园、城镇义务教育学校和职业学校建设。

——主动顺应人民群众教育的新需求。随着人民群众对教育的需求呈现出多层次、多样化、高质量、个性化的特点，持续推进城乡协调发展、优化结构、促进公平的同时，把全面发展、优质发展、多样特色发展摆在更加突出的位置。在更高水平上办好人民满意的教育，努力实现人民期盼的美好教育。

面对新形势、新要求，大冶教育发展还存在一些短板：

1. 城区学前教育公办园占比和民办幼儿园办园水平的短板依然存在。城区公办园学位供给不足，全市公办园在园幼儿占比离国家标准差距较大。民办幼儿园教育保育质量不高。

2. 义务教育优质均衡发展有待提升。义务教育学校在规

模、班额、校园面积等方面存在不足，城乡之间、乡镇之间、镇区与农村、传统学校与新建学校之间教育质量存在较大差距，农村义务教育的特色和学校发展特色不突出；教育集团总校长统一领导和管理与各分校财务相对独立自主之间存在矛盾，集团化办学要求集团内部师资均衡配置与各分校教育质量评价之间存在矛盾；学校内涵式发展有待进一步提升。

3. 普通高中教育特色发展有待深化。高中教育学位面临不足，教学质量有待提升；高中教育特色发展意识不强，办学特色不鲜明，亟需大力推进办学模式、育人方式多样化、个性化。

4. 职业教育短板突出。职业教育学位严重不足，“公弱民强”，教育设施设备落后，职业教育扩容空间有限，“双师型”教师<sup>1</sup>严重短缺，专业设置与大冶地方经济发展吻合度不高。

5. 教育信息化整体水平偏低。教育信息化基础设施不完善，班班通设备老化现象严重，计算机教室及备课计算机生机比、师机比均未达标，智慧校园建设处于起步阶段，教育信息化平台建设缺乏互联互通，乡村教师信息技术应用能力薄弱。

6. 教师队伍建设有待加强。教师队伍人才引进难，代课老师占比高，年龄结构老化，性别失衡，流失严重，音、体、美、心理教师严重不足，结构性缺编问题突出。

---

<sup>1</sup> “双师型”教师指同时具备教师资格和职业资格，从事职业教育工作的教师。

**表一 “十四五” 在校学生情况（小学至中职）**

地区	学前教育		小学(人)		初中(人)		高中(人)		中职(人)	
	2020	2025	2020	2025	2020	2025	2020	2025	2020	2025
大冶市	27978	25634	69957	71819	30240	38440	15570	19500	2507	7000
城区	2238	2527	35409	40539	15416	22115	13598	18500	2507	7000
罗家桥	2352	1497	2264	2038	385	1200				
保安	1559	1380	3536	3182	1366	1422				
还地桥	1994	1401	5465	5465	2360	3442				
金山店	1307	962	2763	2487	1178	1100				
茗山	1057	646	1897	1707	1015	964				
陈贵	1021	639	1816	1634	809	783				
灵乡	1195	973	2939	2645	1410	1340				
金牛	1902	1675	4489	4040	2154	2115	1972	1000		
刘仁八	887	700	2081	1707	984	934				
殷祖	1077	697	2174	1957	1011	960				
金湖	2415	1815	2474	2227	1086	1032				
大箕铺	1019	645	2073	1866	1066	1013				
东风农场	94	77	177	159	0	0				

**表二 “十四五” 末基础教育需增加教师数量情况**

	数量变化					需增加教师				
	学前	小学	初中	高中	中职	学前	小学	初中	高中	中职
生源变化	-	2262	8200	3930	4500	0	119	607	315	333
教师退休	26	437	311	252	7	26	437	311	252	7
目前缺编	634	704	394	80	0	634	704	394	80	0
	小计					660	1260	1312	647	342

## **二、指导思想和发展目标**

### **(一) 指导思想。**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述和全国教育大会精神，坚持党对教育事业的全面领导，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持以人民为中心发展教育，以加快推进教育现代化，办好人民满意的教育为主题，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为主线，着力提高人才培养质量，建设高质量教育体系。

### **(二) 发展目标。**

“十四五”期间，围绕推进教育现代化，以普及普惠、优质均衡发展为重点，以提高质量为核心，通过补齐短板、夯实基础、优化结构、提升内涵，形成立德树人、普及普惠、优质均衡、特色办学、水平一流、人民满意的高质量教育体系，总体达到省定教育现代化指标体系要求，建成教育强市，教育综合实力进入全省先进行列，为 2035 年全面实现教育现代化奠定坚实基础。

——教育优质发展水平显著提升。基本公共教育服务体系更加完善，教育资源配置更加合理，校际之间的教育水平差距进一步缩小，城乡教育一体化发展水平显著提高，人民群众对优质教育的需求得到更好满足。建成国家学前教育普及普惠市、全国义务教育优质均衡发展市。

——教育育人质量全面提高。全面改善办学条件，优化教

育资源布局，推动学校育人水平大力提升。立德树人的有效途径和长效机制逐步完善，五育并举培养新时代需要的德智体美劳全面发展的人才，信息技术与教育教学深度融合，人才培养模式及体系改革不断深化，各级各类学校办学特色更加鲜明，课程与教学更好地满足不同学生核心素养全面发展的需要。学前三年教育毛入园率达 95%，九年义务教育巩固率达 99% 以上，高中阶段毛入学率达 98%。

——教育治理能力全面提升。全面推进教育法治建设，依法行政、依法办学全面落实。健全教育督导体制，提高教育督导实效性。健全教育监管机制，提升治理水平。提高学校自主管理能力，完善学校治理结构。

——教育保障能力全面加强。教育经费投入依法、足额、优先保障。建立师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。教师培养培训体系科学完备。深化教师管理体制改革，教师待遇提升保障机制更加完善，教师职业吸引力明显增强。教育信息优势进一步增强，建设“互联网+教育”的新模式。

——教育服务城市发展能力显著提升。构建起与大冶建设相适应的现代化教育体系。形成各级各类教育相互衔接、校内外教育相互融通、正式学习和非正式学习相互补充的终身教育体系，从业人员继续教育参与率达到 50% 以上，主要劳动年龄人口平均受教育年限提高到 11.4 年。教育服务人才资源开发、引领科技创新和文化建设的能力显著提高，对大冶经济社会发

展的贡献度明显提升。

**表三 大冶教育事业发展“十四五”主要指标**

大冶教育事业发展“十四五”主要指标			
指标	单位	2020年	2025年
学前教育 幼儿在园人数 学前三年毛入园率	万人 %	2.8 91%	2.6 95%
九年义务教育 在校生 巩固率	万人 %	10 98.9%	11 99%
高中阶段教育 在校生 毛入学率 中等职业教育在校生	万人 %	1.8 98%	2.65 98.5%
人力资源发展 劳动年龄人口平均受教育年限	万人	0.38	0.7
	年	11.1	11.4

### 三、主要任务

#### (一) 立德树人：促进学生全面发展。

##### 1. 强化德育工作成效

完善德育工作体系，认真制定德育工作实施方案，开发德育课程，实施教师全员育德能力培训和班主任等骨干德育队伍的专业化培养，建立学段纵向衔接、课程横向贯通的德育体系。大力开展理想信念、爱国主义、生态文明、心理健康、法制教育和国家安全教育。用好大冶自然资源、红色资源、矿冶文化资源、农耕文化资源、企事业单位资源等的育人功能，发挥英雄模范人物、名师名家、学术带头人等的示范引领作用，挖掘校史校风校训校歌的教育作用，压实党建带团建队建责任制，落实共青团和少先队改革工作任务，充分发挥学校党、共青团、少先队组织的育人功能。推进思政课改革创新，挖掘各

学科育人资源，构建爱国主义教育和知识体系教育相统一的育人机制。加强学校教育、家庭教育、社会教育的有机结合，构建各级党政机关、社会团体、企事业单位及街道、社区、村镇、家庭共同育人的格局。

## 2. 提升智育水平

着力培养认知能力，促进思维发展，激发创新意识。严格按照国家课程方案和课程标准实施教学，确保学生达到国家规定学业质量标准。继续推进语言文字规范化示范校创建工作。充分发挥教师主导作用，引导教师深入理解学科特点、知识结构、思想方法，科学把握学生认知规律，上好每一堂课。突出学生主体地位，注重保护学生好奇心、想象力、求知欲，激发学习兴趣，提高学习能力。加强科学教育和实验教学，广泛开展多种形式的读书活动。各地要加强监测和督导，坚决防止学生学业负担过重。

## 3. 强化体育和健康教育工作

严格执行学生体质健康合格标准，健全国家监测制度。开齐开足体育课，加大体育科目在中考中的分值。开展好学校特色体育项目，大力开展校园足球，让每位学生掌握1~2项运动技能。广泛开展校园普及性体育运动，坚持阳光体育活动1小时，定期举办学生运动会或体育节。鼓励地方向学生免费或优惠开放公共运动场所。通过购买服务等方式，鼓励体育社会组织为学生提供高质量体育服务。深化体教融合，广泛开展青少年体育赛事。健全学生视力健康综合干预体系。完善学校体育

评价机制，健全学生体质健康标准抽测、复核、公示、公告等制度，发布学校体育年度报告。加强学校医务室和学生心理健康建设，按规定配备校医和专业专职心理健康教师。

#### 4. 加强美育工作

实施学校美育提升行动，严格按照国家课程方案和课程标准开齐开足上好美育课，结合地方文化设立艺术特色课程。广泛开展校园艺术活动，帮助每位学生学会1~2项艺术技能、会唱主旋律歌曲。推动高雅艺术进校园，持续建设中华优秀传统文化传承学校和基地。鼓励学校组建特色艺术团队，办好中小学生艺术展演。通过购买服务等方式，鼓励专业艺术人才到中小学兼职任教。支持艺术院校在中小学建立对口支援基地。丰富艺术实践活动，建立常态化学生全员艺术展演机制。推进评价改革，全面实施中小学生艺术素质测评，将测评结果纳入初、高中学生综合素质评价。

#### 5. 加强劳动教育

设立劳动教育必修课程，制定劳动教育指导纲要，加强学生生活实践、劳动技术和职业体验教育。优化综合实践活动课程结构，确保劳动教育课时不少于一半。组织学生参加校园劳动，积极开展校外劳动实践和社区志愿服务。创建一批劳动教育实验基地。将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，健全和完善学生的劳动素养。完善劳动素养评价标准、程序和方法，利用大数据、云平台、物联网等现代信息技术手段，开展劳动教育过程监测与记实评价。创建一批劳动教育实验区。

## 专栏 1：新时代立德树人工程

全面构建“全员育人、全程育人、全方位育人”体系，通过文化育人、实践育人、课程育人变革育人方式，丰富育人途径，展现育人特色，提高育人实效。创建富有成效的学生发展指导制度和机制，发挥各类社会资源的育人功能，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

- (一) 加强德育工作建设。建设德育精品课程 20 个，建立青少年法治学校 5 个；
- (二) 推进高品质学校建设。创建全国心理健康教育示范校 2 所，全国国防教育示范校 2 所；省级文明校园 20 所，市级文明校园 20 所，创建大冶市级语言文字规范化示范校 10 所、校园文化特色学校 30 所、黄石现代化学校 80 所、优秀学生社团 30 个；
- (三) 提升体育建设水平。创建全国青少年篮球特色学校 3 所、体育传统项目学校 20 所、校园足球特色学校 30 所；
- (四) 提升学生健康水平。所有中小学开展健康学校创建活动，创建市级近视防控示范校 20 所，儿童青少年近视率下降 5 个百分点以上；
- (五) 加强学校美育工作。创建市级学校美育名师工作室 1 个、学校美育实践基地 2 个、中小学校学生艺术团 10 个、在黄高校在中小学艺术对口支援基地 10 个，开发美育课程优质数字教育资源 10 套；
- (六) 加强校外实践基地建设。建设示范性校外实践教育基地 10 个，研学旅行基地 3 个。

### (二) 学前教育：普惠优质发展。

#### 1. 补齐公办园短板

实施第四、五期学前教育行动计划，坚持政府主导、分级负责，落实市政府学前教育主体责任，各乡镇（场）、街道、高新区（以下简称乡镇）要加大投入，推进公办园建设，确保每个乡镇至少有一所公办园，并办好学校附设园，重点扩大大冶城东新区和金湖新区等新增人口集中地区及老城区学前教育资源。完善落实小区配套幼儿园配建、移交、举办相关政策。落实公办园事业登记制度及教师编制数量。

#### 2. 加大民办幼儿园健康发展支持力度

进一步完善普惠性民办园认定标准、补助标准及落实民办幼儿园公共财政扶持政策。完善民办幼儿园骨干教师和保育员培训机制。建立健全民办幼儿园退出机制。

### 3. 促进学前教育内涵发展

配齐专职学前教研员，落实教研指导责任区制度，组建以省级、市级示范幼儿园、农村乡镇中心园为核心的区域教研联盟，加强园本教研、区域教研，加强对薄弱园的专业引领和实践指导。完善幼儿园质量评估标准，健全分级分类评估体系，将各类幼儿园全部纳入质量评估范畴，定期向社会公布评估结果。

#### 专栏 2：学前教育普及普惠创建工程

实施第四、五期学前教育三年行动计划，把普惠性幼儿园建设纳入城乡公共管理和公共服务设施统一规划，建成覆盖城乡、结构合理、普惠优质的学前教育公共服务体系。

（一）扩大公办园办学规模。一是现有公办园扩容。扩建刘仁八镇中心幼儿园、茗山乡中心幼儿园、金山店镇中心幼儿园、金牛镇中心幼儿园。二是开办农村学校附设幼儿园。三是新建一批公办园。新建东岳第二幼儿园、伍桥幼儿园、城西北幼儿园、三里七幼儿园、熊家洲幼儿园等一批幼儿园。四是移交举办一批公办园。移交举办碧桂园幼儿园、蓝领公寓幼儿园等一批小区配套园。

（二）推进学前教育内涵发展。建立专职学前教研队伍，组建以省级、市级示范幼儿园、农村乡镇中心园为核心的区域教研联盟 5 个。创建 3 所省级示范园，15 所市级示范园，示范园占比达到 40%以上。

到 2025 年，创建国家学前教育普及普惠市，努力达到公办园和普惠性民办园在园幼儿占比达到 85%，公办园在园幼儿占比达到 50%以上，切实解决“入园难、入园贵”问题。

### （三）义务教育：优质均衡发展。

#### 1. 持续优化学校布局调整

继续实施城镇（乡）义务教育学校扩容改造工程，新建改建一批城镇（乡）义务教育学校，着力解决城镇（乡）学校“大班额”“大校额”问题。优化乡村学校和教学点布局，适度集中办学，撤并一批教学点及小规模学校，采取多种措施改善村小学和教学点的办学条件。通过规划布局一批学校，提前预留教育用地，随城市开发进程同步实施。

## 2. 深化集团化和学区化办学改革

大力支持城区集团化办学和镇区学区化办学，不断培育新的优质教育品牌，提炼集团（学区）办学特色文化。完善教育集团（学区）治理结构，规范议事规则和决策程序，妥善处理好集团（学区）总校与成员校之间的责权关系，完善集团（学区）内干部教师交流制度，建立集团（学区）内干部教师交流轮岗制度，实行师资统一调配、统一绩效考核，创新集团（学区）人才联合培养和贯通培养机制，加强教育设施资源共享，加强课程共研共享。加大对集团（学区）化办学的经费支持力度，支持集团（学区）加强内涵建设，促进文化融合与特色发展。建立优质学校与薄弱学校结对帮扶机制，向薄弱地区输送优质教育资源。

## 3. 深入推进学校特色文化建设

深入开展特色学校建设活动，确立文化立校理念，注重学校优良办学传统的梳理和凝练，规划、设计、提炼、构建氛围浓厚、富有特色的校园文化，发展一批办学理念先进、办学行为规范、学校管理科学、育人环境优化、办学特色鲜明的学校，形成一校一名片、一校一品牌的文化生态格局。

## 4. 深入推进城乡教育一体化建设

深化基础教育综合改革，进一步完善义务教育保障长效机制，巩固控辍保学成果，加快补齐农村办学条件短板，不断提高义务教育巩固水平。完善优化城乡义务教育学校规划布局，加强乡村小规模和乡镇寄宿制学校建设。进一步消除义务教育

大班额。持续常态化开展控辍保学工作。

### 专栏 3：义务教育优质均衡发展市创建工程

制定下发《推进大冶市义务教育优质均衡发展实施方案》，坚持政府主导、部门协调，统筹规划、分步实施，对标查找、补齐短板，促进公平、提高质量，确立阶段性推进目标。

(一) 实施城镇义务教育学校扩容增位改造工程。1. 改扩建一批学校及完善基础设施建设。保康小学、东风路学校、金湖中学、金牛镇小学、金牛镇二小、小箕铺小学、高河学校、第十中学改扩建工程，大冶市第二中学危房改造、还地桥镇中学学生宿舍建设工程，灵乡镇初级中学教学及辅助用房维修改造。2. 规划建设一批新学校。临空经济区实验学校、三里七湖学校、第四实验（熊家洲）学校、第五实验（七里界）学校、第六实验（金桥）学校等。3. 实施城乡老旧学校改造工程。改造实验小学、新街小学、冶师附小、北门小学、育才小学等学校。

(二) 继续实施农村义务教育学校布局调整。继续实施乡镇标准化寄宿制学校建设工程，新建、改扩建标准化农村寄宿制学校 20 所。

(三) 乡村学校特色文化建设工程。通过与第三方协作，加强乡村学校特色文化建设，形成办学特色鲜明的学校 50 所。

(四) 深化义务教育集团化建设：新组建（扩建）实验中学教育集团、东风路学校教育集团、东岳中学教育集团、滨湖学校教育集团和冶师附小集团。同时为推进城乡教育均衡发展，将大箕铺中学纳入实验中学集团化教学管理，将金湖中学纳入滨湖学校教育集团化教学管理。

用 5 年时间，进一步巩固“全国义务教育发展基本均衡县”创建成果，立足薄弱学校改造、优质资源共享、大班额破解、教育质量提升等重点任务，全面补齐现有义务教育发展短板，缩小消除城乡校际间差距。到 2025 年，全市义务教育实现优质均衡，通过国家督导评估认定。

### （四）高中教育：特色提质发展。

#### 1. 优化高中学校布局

根据人口变化趋势，合理规划高中学校布局，有序新建或改扩建一批学校，加快标准化建设，扩大普通高中教育资源，

形成布局合理、规模适度、学位充裕的高中教育供给新格局。

## 2. 优化课程实施

完善学校课程管理，合理安排三年各学科课程，开齐开足体育与健康、艺术、综合实践活动和理化生实验等课程。加强学校特色课程建设，积极开展校园体育、艺术、阅读、写作、演讲、科技创新等社团活动。鼓励普通高中与中等职业学校课程互选、学分互认、资源互通，促进普职融通。严格学分认定管理，加强课程实施监管，落实校长主体责任。

## 3. 创新教学组织管理

深入推进选课走班，完善学校选课走班指南，开发课程安排信息管理系统，构建规范有序、科学高效的选课走班运行机制。加大对班级编排、学生管理、教师调配、教学设施配置等方面的统筹力度，建立高中教师走教津贴制度。深化课堂教学改革，积极探索基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式等课堂教学，注重加强课题研究、项目设计、研究性学习等跨学科综合性教学，开展验证性实验和探究性实验教学。培育、推广应用优秀教学成果，推进信息技术与教育教学深度融合。

## 4. 加强学生发展指导

建立专兼结合的指导教师队伍，通过学科教学渗透、开设指导课程、举办专题讲座、开展职业体验等对学生进行指导。注重利用高校、科研机构、企业等各种社会资源，构建学校、家庭、社会协同指导机制。加强对学生理想、心理、学习、生

活、生涯规划等方面指导，提高学生选修课程、选考科目、报考专业和未来发展方向的自主选择能力。

#### **专栏 4：普通高中教育特色提质工程**

制订出台《市域普通高中振兴行动计划》。按照做强一中、做大实高、做特六中、做优二中，扶优民办高中的思路，推动我市高中教育走向高质量、有特色、可持续“一校一品”的分类发展道路。

（一）继续扩大教育规模，解决高中学位紧张问题。新建城东高中、临空经济区高中（大冶一中分校区），提供充裕学位，彻底消除大班额、大校额问题。

（二）继续实施普通高中建设提升计划。启动大冶一中、大冶二中、实验高中第四期、大冶六中第二期等改扩建工程、加快大冶六中美术基地建设。加强普通高中通用技术实验室、理化生实验室、多媒体教学、安防系统等设施建设，保障学校教学需要。

（三）实施高中多样化提升计划。结合各普通高中学校办学历史和传统出发，对市内普通高中学校分类办学和特色发展进行总体布局，以科技、人文、体艺、综合等为主要办学类型，统筹安排教育资源，为学校提供改革所需经费，支持学校按需进行学科教师校际调整和改善办学条件，各学校形成各自发展优势，逐步从分层办学走向分类办学，实现错位发展。

到2025年，大冶一中向全省名校挺进，实验高中建成全市名高中，大冶六中建设成为全省优质艺术高中。

#### **（五）职业教育：提质培优发展。**

##### **1. 着力创新职业教育发展机制**

完善职业教育学籍管理、教育教学等制度，建立职业教育与普通教育、继续教育之间横向贯通的教育立交桥。丰富职业教育层次结构，拓宽技术技能人才培养。完善初中起点中职三年制、中职与高职专科衔接“三二”分段制、“五年制”贯通培养以及中职对口高职专科人才培养模式。

##### **2. 着力建好优势特色专业**

对接大冶服装产业集群、汽车零部件产业集群、饮料食品产业集群、高端装备制造产业集群、机电制造产业集群，新型建材产业集群、电子信息产业、新材料、节能环保等战略新兴

产业，康体度假、文化体验和生态休闲等三大特色旅游产业。重点建设焊接技术与自动化、数控设备应用与维修、学前教育、电气自动化、服装设计、高级护理等品牌专业。健全动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，促进专业资源整合和结构优化。建立校企合作长效机制，校企共同研制科学规范人才培养方案和课程标准，将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教学内容，建设开放共享的专业课程教学资源和实践教学基地，促进职业教育与大冶经济发展深度融合。

### 3. 加大“双师型”教师引培力度

实施职业学校双师素养引领提升计划，强化能工巧匠、骨干教师、专业带头人、教学名师、青年教师培养、科技服务团队等“六大人才工程”建设，举办“专业带头人领军能力研修”“‘双师型’教师专业技能培训”“紧缺领域教师技术技能传承创新”和“教师企业实践”等各类培训，培育兼具教学名师、实践能师、企业培训师为一体的“双师型”教师。创新职业学校教师引进机制，加大人才引进与师资队伍建设经费支持力度，聘请企业管理人员、工程技术人员、能工巧匠和行业技术能手等到校担任专兼职教师。

### 4. 着力推动深层次产教融合

深化校企合作、产教融合，制定促进校企合作的激励政策，完善校企共建生产性实训基地制度、职业学校师生实践实习制度、企业技术技能人才从教制度。总结现代学徒制和企业

新型学徒制经验，坚持工学结合，推进校企协同育人。统筹规划中职学校专业建设，按照“一校一品”的思路打造职业教育品牌专业和特色专业，在全市形成对接产业、优势互补、差异化发展的专业布局。

### 专栏 5：职业教育提质培优工程

明确聚焦产业、对接企业、鼓励创业、促进就业的要求，将职业教育作为我市教育供给侧结构性改革的重点，积极推进职业教育改革发展。

（一）扩大职教办学规模。1. 扩大大冶中专办学规模，新建大冶中专教学楼、实训楼、学生宿舍楼等，建成可容纳 1500 名学生的现代化中等职业学校；2. 办强办大大冶职校，从土地、金融、师资、招生等政策方面加大学校扶持力度，向大冶职校输送足量生源，有序扩大学校办学规模，把大冶职校建成全省知名重点中职学校；3. 创办大冶职业技术学院，推进中、高职人才衔接培养，完善职业教育体系；

（二）加强校企合作。创建校企合作企业名师工作室 3 个，依托大中型企业共建“双师型”职教师资培养培训基地，培养“双师型”教师 20 名，引进“双师型”教师 10 名；

（三）加强专业建设。支持大冶职校和大冶中专建设特色品牌专业 3 个；

（四）加强实习实训建设。建立校外实习实训基地 10 个、校内实训基地 15 个和教师实践基地 10 个，力争每个特色专业建成一个市级示范性校外实习实训基地。

到 2025 年，构建具有地方特色的现代职业教育，加快培养适应经济社会发展需要的高素质技术技能人才，使其成为市域普及高中阶段教育的主阵地和技能型人才培养的摇篮，成为市域劳动力转移培训和创业培训中心。

## （六）高等教育：突破式发展。

推动光谷东科创岛大学城项目建设，发挥大学城辐射带动作用，促进科创岛产城融合、大冶副中心城市建设。着重引进 2 所高等院校，预计高校校园规模 4 平方公里左右。在土地供给、配套政策上给予支持，完善项目基础设施建设，将项目的公办大学、民办独立学院办成高水平技术技能性人才培养的重要基地，先进技术创新、转移与服务的重要基地，产教融合、

校企合作的重要平台。

#### 专栏 6：科创岛大学城建设工程

选址临空经济区·还地桥镇、保安湖周边区域，拟建公办大学1~2所，民办独立学院2~3所，围绕智能装备制造、电子信息、生命健康、新材料、科创服务、跨境电商、平台型总部经济、康养服务、生态旅游业等重点发展产业培养应用型人才，提升高等教育服务地方经济发展能力。

### （七）特殊教育：优质融合发展。

#### 1. 构建特殊教育发展新格局

实施特殊教育提升计划，进一步加强特殊教育投入，逐步优化特殊教育学校办学条件，大力提高特殊教育普及水平、保障能力和教育教学质量。初步普及残疾儿童学前三年教育，逐步加强以职业技术教育为主的残疾少年高中段教育，重视特殊学生的创业教育；加强残疾人职前职后教育一体化、家庭社区学校教育一体化体系建设；全力推进特殊教育与普通教育的深入融合，基本形成布局合理、学段衔接、普职融通、医教结合的特殊教育体系。建立和完善随班就读支持保障体系和送教上门服务体系。

#### 2. 提升特殊教育医疗康复能力

加强教育和卫计、民政、残联等行业部门的合作，促进医疗康复与教育的紧密结合。建立特殊需要儿童入学鉴定专家团，对特殊需要儿童的健康入学状况进行鉴定评估，建立特殊需要儿童发现、诊断、评估、安置、教育、康复一体化管理运行机制。增加康复设备设施的投入，加强教师和相关人员的培训，推进特殊

教育医教结合工作，提升特殊教育医疗康复能力。

### （八）终身教育：灵活开放发展。

#### 1. 健全终身教育体制机制

发挥政府主导作用，推动社会协同参与，激发个人学习活力，形成政府、社会和个人“三位一体”共同推进终身教育的合力。开展市民学习成果累计、转换和认证研究试点，深入推进学分银行制度。将大冶电大更名为黄石开放大学大冶分校，扩大教育内涵，突破文凭教育的局限，利用各级开放大学资源，搭建终身学习的“立交桥”，纵向衔接高中、本科、研究生等不同层次的成人教育；横向沟通学历教育与证书教育等不同教育体系的融通。完善多元投入的经费保障制度，将继续教育投入列入本级政府财政预算，加大对公益性和普惠性继续教育项目的经费支持。加大对继续教育机构办学和质量监管和引导力度，规范各类继续教育机构的招生、考试、发证、收费和其他办学行为，惩处违规违法办学行为。

#### 2. 扩大终身教育资源供给

积极开展全民学习活动，充分发挥科技馆、图书馆、博物馆、青少年活动中心、老年人活动中心以及各类社会文化教育机构等平台作用，开展公益性教育与学习活动。扩大教育内涵，突破文凭教育的局限，在非学历教育上开展社区教育、老年服务教育和全民终身教育，搭建网络平台，建立学习网站联盟，建立面向不同群体的学习网站和课程。建设一批在本区域发挥示范作用的乡镇（街道）老年人学习场所和老年大学。开

展各类城乡社区教育活动，打造一批社区教育品牌。

### 3. 推进学习型城市建设

建立健全党委领导、政府推动、社会参与的继续教育管理体制和运行机制，成立跨部门继续教育协调机构，统筹社会公共资源，形成各部门齐抓共管、社会各界共同参与的工作局面，积极开展学习型乡镇（街道）、学习型机关（单位）、学习型社区、学习型企业、学习型家庭的创建活动。

## 四、保障举措

### （一）持续加强党对教育工作的全面领导。

#### 1. 健全党对教育工作全面领导的体制机制

完善各级党委教育工作委员会、教育工作领导小组运行机制，建立健全两级党政主职联系学校、为师生上思政课等制度。完善民办学校党组织书记选派办法。全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、把制度建设贯穿其中，确保党的教育方针和重大决策在教育系统贯彻落实。

#### 2. 全面加强基层党组织和党员队伍建设

建立健全各级各类学校党组织，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。扎实推进基层党组织标准化、规范化建设，持续开展“三型”<sup>2</sup>党支部及党建品牌创建工作。

#### 3. 落实全面从严治党主体责任

---

<sup>2</sup> “三型”党支部是指创建标准型、示范型、红旗型党支部。

健全完善教育系统从严治党责任体系，严格落实党员领导干部党建联系点、党建工作督办检查、党组织书记述职评议考核等工作机制，扎实开展党风廉政建设宣传教育活动，坚决纠正教育领域侵害群众利益、损害教育公平问题，推动全面从严治党向纵深发展，开展清廉校园建设，营造教育系统风清气正良好政治生态。

## （二）进一步完善教育投入机制。

### 1. 拓宽经费筹措渠道

健全财政教育投入稳定增长的长效机制，推动落实“一个不低于、两个只增不减”。逐步提高社会教育投入占教育投入的比例。落实国家对从事教育服务的免税政策，通过激励政策促进社会团体、企事业单位和公民个人捐资助学、出资办学。完善教育投资融资机制，鼓励和引导民间资本投资办学。建立和完善社会资助体系。积极争取国家、省对市教育财政转移支付和教育投资。

### 2. 强化生均经费保障

逐步提高各级各类学生的生均经费拨款水平和公用经费标准。提高公办和普惠性幼儿园的生均公用经费补助标准。

### 3. 健全学前教育经费投入长效机制

科学核定办园成本，以提供普惠性服务为衡量标准，统筹制定财政补助和收费政策，合理确定分担比例，动态调整拨款水平，进一步提高学前教育事业费在教育事业费中所占比例。确保在地方教育附加、土地出让收益教育资金中按一定比例安

排学前教育专项资金。

#### 4. 加强学生资助工作

不断推动学生资助由保障型向发展型转变，落实学前、义务教育学校、普通高中、中等职业学校、普通高等学校国家助学政策，不断完善资助政策体系。强化资助资金监管，做到资助对象精准、资助程序精准、资助发放精准，确保不让一名家庭经济困难学生因贫失学。

### （三）大力推进教育综合治理。

#### 1. 强化教育督导监管力度

制定大冶市深化新时代教育督导体制机制改革的具体措施，基本建成全面覆盖、运转高效、结果权威、问责有力的教育督导体制机制。健全督导机构设置，充实教育督导力量，强化督政、督学、评估监测职能。建立教育督导部门归口管理、专业机构提供服务、社会组织多方参与的专业化教育质量评估监测体系，对各级各类教育进行科学、系统、权威的评估监测。完善评估监测指标体系，加强对学校教师队伍建设、办学条件和教育教学质量的评估监测。利用互联网、大数据等开展督导评估监测工作。

#### 2. 落实“八不准”和“双减”要求

进一步规范学校教育教学行为，严格落实“八不准”<sup>3</sup>和

---

<sup>3</sup> 八不准：指为规范义务教育办学行为，深化教育评价改革，切实减轻中小学生过重的学业负担，纠正违背教育教学规律的行为，市教育局印发《关于义务教育阶段学校教育教学行为的通知》（黄教基〔2020〕26号），对违法教育教学的八种行为进行规范。

“双减”<sup>4</sup>要求，狠抓中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”工作，全面压减作业总量和时长，减轻学生过重作业负担，严格控制义务教育阶段考试频次，考试成绩实行等级评价，严禁以任何方式公布学生成绩和排名。进一步规范义务教育中小学校内课后托管服务工作，将其纳入中小学校考评体系。深化校外培训机构治理，建立综合执法机制，建立健全工作协调机制，统筹做好审批登记和监督管理，形成综合治理合力，全面规范校外培训行为。

### 3. 促进民办教育规范发展

推进民办教育分类管理，建立健全非营利性和营利性民办学校分类登记、分类管理体制机制，实行差别化用地和分类收费政策，支持高水平品牌民办学校建设。规范民办学校办学行为，健全民办学校风险防范机制、学费监管和信息公开制度，完善民办学校财务和资产管理制度，健全民办学校举办者变更规程、民办学校年检制度，规范民办学校融资行为。

### 4. 保障学校办学自主权

加大学校行政领导人员聘任制推行力度。按照学校用人需求，积极探索学校先行面试的基础上组织招聘，同时对具备条件的学校，建议放权由其自主按规定组织公开招聘，并按要求报备。学校按照预算管理有关规定和学校发展实际需要，自主提出年度预算建议，自主执行批准的预算项目，对预算资金进行全过程绩效管理。完善学校公用经费使用管理办法，加大学

---

<sup>4</sup> 双减：指有效减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担。

校经费使用自主权，优先保障教育教学需要，确保学校有效使用、正常运转。学校依法依规自主使用社会捐资助学的经费。

#### （四）深化重点教育领域综合改革。

##### 1. 优化教育资源配置方式

明确基础教育优质均衡发展的具体任务、推进步骤、基本策略和发展目标，建立教育资源需求预测机制，对本市的公共服务及其资源进行整体把握、规划和调整。通过财政转移支付加大对教育薄弱地区及人口集聚区域的教育财政投入。

##### 2. 深化招生考试制度改革

稳步推进中高考改革，构建引导学生德智体美劳全面发展的考试内容体系。改进中考体育测试内容、方式和计分办法，科学确定并逐步提高分值。把中小学生学习音乐、美术、书法等艺术类课程以及参与学校组织的艺术实践活动情况纳入学业要求，探索将艺术类科目纳入初、高中学业水平考试范围。加快完善初、高中学生综合素质档案建设和使用办法，逐步转变招生模式。

##### 3. 深化新时代教育评价改革

改革学生评价，促进德智体美劳全面发展。重点评价幼儿园科学保教、规范办园、安全卫生、队伍建设、克服小学化倾向等情况。义务教育学校重点评价促进学生全面发展、保障学生平等权益、引领教师专业发展、提升教育教学水平、营造和谐育人环境、建设现代学校制度以及学业负担、社会满意度等情况，促进义务教育优质均衡发展。普通高中主要评价学生全

面发展的培养情况，突出实施学生综合素质评价、开展学生发展指导、优化教学资源配置、有序推进选课走班、规范招生办学行为等内容。重点评价职业学校的德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生获取职业资格或职业技能等级证书、毕业生就业质量、“双师型”教师队伍建设，加大职业培训、服务区域和行业的评价权重，推动健全终身职业技能培训制度。

## （五）全面深化新时代教师队伍建设。

### 1. 强化师德师风建设

完善师德师风建设长效机制，开展经常性的师德师风主题教育实践活动，将每年9月设为“师德师风建设主题月”，设立“师德讲堂”，树立和广泛宣传一大批先进教师典型，选树一批“荆楚楷模”“最美教师”，完善首席教师、功勋班主任奖、教育教学奖和优秀教师系列奖励制度，增强教师的职业幸福感和荣誉感。加大职业道德表现在评价考核中的权重，实行师德一票否决制度。强化师德行为的社会监督，实行师德师风突出问题问责制。

### 2. 健全教师培训培育制度

强化专业发展激励，鼓励和保障教师参加培训、教研、学术研究等活动，形成“国培、省培作示范、市培抓重点、乡镇保全员、学校重教研”分层互补的培训机制，强化以集中培训与跟岗学习相结合的培训模式；设立高校教师基层工作站和名师高校工作站，互派互聘优秀师资，共同开展教科研活动；实

施中小学在职教师学历提升计划。贯彻落实乡村教师支持计划，重点加强村小、教学点教师的教学能力提升。加强教师研训机构能力建设，形成上下联动、运行高效的教研工作机制。严格按照专业标准和准入条件完善教研员遴选配备办法，建立专兼结合的教研队伍。

### 3. 建设高层次名师名校长队伍

实施“大冶名师”工程，在人才引进、使用、激励等方面出台优惠政策。加强教师队伍梯队培养，分层次培养一批骨干教师、学科带头人。重点打造湖北名师、特级教师、大冶名师、正高级职称教师和楚天园丁奖等名师名校长队伍建设，培养在全省乃至全国有影响力的教育专家群体。将中小学（幼儿园）特级教师、市级以上名师（学术学科带头人）等到边远薄弱单位、基层艰苦一线干事创业的岗位纳入“特设岗位”管理。培育一批黄石市级以上名师工作室，定期组织名师送教下乡，举办名师讲坛，发挥名师引领作用。

### 4. 创新教师管理机制

建立数量充裕、结构合理的教师队伍。深入推进义务教育阶段教师“县管校聘”制度。探索教师跨学科、跨学段转岗机制，并为转岗教师提供专业化的转岗培训。采取政府购买服务方式，解决紧缺学科教师及教辅、安保、后勤保障服务等人员聘用问题。鼓励体育社会组织和专业艺术人才为乡村中小学提供体育、艺术教育服务。重点引导城镇优秀校长和骨干教师向乡村学校流动。统筹安排乡镇中心学校和所辖村小、教学点教

师交流任教。积极推进乡村教师和职称定向评审工作。适当提高中小学中高级岗位结构比例，向城区优质学校和农村边远学校倾斜，探索灵活多样的教师公开招聘方式，对急需引进的高层次短缺专业人才、具有高级专业技术职称或博士学位人员采取直接考核方式招聘。

## 5. 完善教师保障机制

健全中小学教师工资长效联动机制，实现与当地公务员工资收入同步调整，确保中小学教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。完善教师绩效考核分配机制，适当提高班主任和毕业班教师待遇。完善乡村教师岗位生活补助政策，切实提高农村教师待遇；改善教师工作和生活条件，加强乡镇教师周转房建设；建立民办学校教师管理制度，落实教师工资、职称评定、社会保障待遇。

### 专栏 7：名师名校长培育工程

培养一批研究型、专家型、学者型的“名师名校长”，带动提高我市中小学校长及教师队伍整体素质。

培育人才建设品牌项目 2 个和人才工作示范点 5 个；

引进各级各类学校名师 20 人，培育湖北名师 1~2 名、黄石名师 5 名、大冶名师 20 名、大冶名校长 10 名、市级学科带头人 45~50 人、学科骨干教师 300 名、优秀班主任 300 名，设立高校教师基层工作站和名师高校工作站 5 个，打造高水平名师工作室 10 个，全市中小学具有研究生以上学历的教师新增 200 名；

创建师范生教育实习实训基地 20 个和中小学教师教育培训基地 3 个。

到 2025 年，形成以特级教师、市级学科带头人、市级骨干教师、乡镇骨干教师为层级带动的骨干教师梯队。

## （六）推动教育信息化转段升级。

### 1. 全面提升网络基础设施建设和网络安全水平

继续深入推进“三通两平台”，持续提升网络基础设施水

平，多措并举推进网络安全工作。积极开展 IPV6、5G 等下一代互联网业务部署。建立完善的网络安全组织机构、管理制度、技术防护和应急预案，重点落实网络安全等级保护制度和关键信息基础设施制度。

## 2. 持续推动信息技术与教育深度融合

积极开展基于大数据、人工智能、云计算、移动互联、物联网等新技术的教育教学模式创新、教育治理能力提升，创新教学过程，革新评价手段，变革教育模式，加快构建智慧校园，推进“互联网+教学”应用创新与资源建设，打造和培育一批智慧校园示范校。

## 3. 全面构建“互联网+教育”大平台

继续打造集教育管理公共服务平台、教育资源公共服务平台、智慧校园中心管理平台于一体的大冶教育云平台。加强大冶教育云平台纵向融合部、省、市、县、校五级各类教育信息系统（平台），横向对接其他行业平台，实现用户统一认证和数据跨层级、跨部门共享利用，构建“三位一体”的“互联网+教育”大平台。鼓励教师积极参与“互联网+教育”的建设与应用，积极开发优质学校名师网络课程、专递课堂资源，努力挖掘具有地域特征和学校特色的教育服务内容，着力推动优质教育资源的数字化与共享服务。

## 4. 全面提升信息化领导力与信息素养

开展管理人员信息化领导力和教育技术专业人员教育信息化指导力提升培训。实施中小学教师信息技术应用能力提升工

程 2.0，组织实施乡村中小学教师信息技术应用能力专项提升工程，建设教师智能研修平台，智能遴选、精准推送研修内容与资源，支持教师自主选学，为教师提供同步化、定制化、精准化的高质量培训研修服务。加强区域教育资源公共服务平台建设，组织城乡学校结对建立智能同步课堂。

## 5. 深入开展教育网络精准扶贫

面向乡村学校和边远教学点，利用“名校+”和“名师+”联合体对口开设“同步课堂”，实现优质教育资源的结构化、同步化传递，形成帮扶机制。促进优质职业教育数字资源共享，鼓励农民工在线提升职业技能。面向农村留守儿童开展身体健康监测、心理在线辅导、网络亲子对话、兴趣活动共享等活动，促进留守儿童阳光成长。

### 专栏 8：智慧教育工程

对接黄石市教育资源公共服务平台建设，实现教育教学资源共享，努力构建“互联网+教育”平台，助力我市教育服务供给模式升级和教育治理水平提升。

提升学校宽带接入水平。实现乡村小规模学校接入宽带不低于 600M，其他学校接入宽带不低于 1000M。

数字校园实现全覆盖。推进智慧教室建设，所有教学班配备同步教学、录播设备，及护眼照明设备。推进智慧实验室建设，所有理化生实验室配备虚拟设备，所有学校配建创客教育实验室。教师备课计算机达 100%，生机比达 20:1。创建省级数字化示范校 2 所，市级数字化示范校 20 所。

组织开展中小学教师信息技术应用能力的专项培训，全体中小学教师每人不少于 80 学时。持续推进“一师一优课、一课一名师”评选活动，建立学校优质数字教学资源库。评选市级优质微课 1000 节，名师网络优质课程 5-10 门。创建省级网络学习空间示范校 6 所，市级网络学习空间示范校 20 所。

到 2025 年，实现信息化教学应用覆盖全体教师，学习应用覆盖全体学生，数字校园建设覆盖全体学校，教育信息应用水平和师生信息素养普遍提高，与教育现代化发展相适应的教育信息化体系基本形成。

## （七）健全校园安全风险防控体系。

### 1. 强化校园内安全管理

明确校园安全管理的主体责任和监管责任，以分级创建“平安校园”为抓手，全面深入推进平安校园“七防工程”<sup>5</sup>建设工作。学生在校期间，中小学、幼儿园实行封闭式管理。学校招录教职工和外聘人员，应对拟录用人员进行思想品质、心理健康状况评估和身份核查。进一步细化校内交通、校车、学校食堂、学生宿舍等的安全管理措施。

### 2. 强化公共卫生事件的应对和处理

实施学校公共卫生风险监测，完善传染病信息报告网络，加强对学校卫生保健、营养健康和疾病预防控制等工作的指导。制定学校公共卫生事件应急预案，开展公共卫生安全教育工作；校园内突发传染病或者发现疑似传染病疫情时，应当按照规定立即报告，并根据情况采取暂时性隔离、停课等措施。

### 3. 优化学校及校园周边环境

推进“雪亮工程”<sup>6</sup>建设，提升校园综合治理能力建设。健全市、乡（镇）、基层学校的三级校园安全管理体系，完善校园安全综合治理部门联席会议制度，定期开展学校及周边安全

---

<sup>5</sup> 七防工程：指推进平安校园人防、物防、技防、心防、阵地防、环境防、机制防等七项预防工作。

<sup>6</sup> 雪亮工程：指加强教育系统校园视频监控建设联网应用工作，深度融合智慧城市和网格化服务管理系统建设，推动全市学校公共安全视频监控系统建设集约化、联网规范化、应用智能化。

隐患排查整治专项行动。深入推进扫黑除恶行业清源行动，加强学校周边路段交通秩序管理，维护校园周边文化、经营和治安秩序，保障师生生命安全。建立健全校园欺凌和暴力的预防和处理工作协调机制。建立政府及其相关部门、学校所在地乡镇（街道）与学校联动的突发事件应急处置机制，提高突发事件处理能力。进一步规范事故纠纷处理方式，依法设立校园纠纷调解委员会。

#### 4. 完善学校后勤保障

推进“互联网+”后勤管理工作。推进学校后勤服务综合平台，将食品加工操作流程、资金台账管理、从业人员培训及其他服务融入互联网平台，让师生、家长实时监管，着力打造“智慧后勤”。推进学校“厕所革命”，着力解决好学校厕所蹲位少，比例配套不足等问题。

#### **专栏 9：平安校园创建工程**

加强学校安全管理，维护学校教育教学秩序，保障学生和教职工的合法权益，按标准实施学校安全“七防工程”和“雪亮工程”。

（一）推进“七防工程”建设。进一步明确责任，落实专项经费，精心组织实施，在全市幼儿园中小学、中等职业学校“七防工程”建设率达100%。

（二）推进“雪亮工程”建设。全市幼儿园中小学、中等职业学校，加强教育系统校园视频监控建设联网应用工作，深度融合智慧城市和网格化服务管理系统建设，建成率100%。

### 五、规划实施

#### （一）加强组织领导。

明确各有关部门的目标任务，建立健全实施机制，落实工作责任。将本规划的实施情况纳入各级政府领导班子的政绩考核体系，并完善考核机制和问责制度，加大责任追究力度。

## **(二) 建立监测督导制度。**

完善对规划实施的监督检查机制，强化过程监管，每年对规划的实施情况跟踪监测，定期发布动态信息，及时总结实施规划中的经验教训，并积极推广先进经验。

---

抄送：市委各部门，市人武部，各人民团体。

市人大常委会办公室，市政协办公室，市监察委，市法院，  
市检察院。

---

大冶市人民政府办公室

2022年7月20日印发